**ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ**

 **М Э Р И Я**

 **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

 **«ДЕТСКИЙ САД № 24»**

 *162605 г.Череповец, пр. Победы, дом 121, тел. (8202) 26-99-79, e-mail: sad24@cherepovetscity.ru*

 **Конспект НОД**

**по речевому развитию**

 **Тема: «К Мишке в гости»**

(группа раннего возраста)

 Подготовила: Лещина Елена Ивановна, воспитатель

г. Череповец

2023

**Конспект НОД по речевому развитию в группе раннего возраста**

**Тема:** «К Мишке в гости»

**Автор:** Лещина Елена Ивановна

Задачи:

Образовательные:

-упражнять детей в произношении звуков, побуждать к подражанию голосам

животных.

Развивающие:

-развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Воспитательные:

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

-дидактическая игра «Домашние животные»;

-рассматривание иллюстраций «Домашний двор»;

-чтение художественной литературы, потешек;

-подвижная игра «У медведя во бору»;

- разучивание пальчиковой игры «Гусь»;

- конструктивная игра «Мой двор».

**Оборудование:** домашние птицы, тарелка и кружка, мягкая игрушка зайчик, крупногабаритный конструктор.

**Методы и приемы:** художественное слово, сюрпризный момент, беседа,

физкультминутка.

 **Ход занятия:**

**I Вводная часть**

**1.Приветствие**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Д: - Здравствуйте!

**2.Психологическая установка на занятие.**

Наши глаза внимательно смотрят.

Наши уши внимательно слушают.

Наши ноги нам не мешают.

Наши руки нам помогают.

**3.Сюрпризный момент.**

В: - Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

Он в берлоге спит зимой

Под большой сосной.

А когда придет весна,

Просыпается ото сна

Д: - Медведь

В: - Сегодня мы с вами поедем в гости к Мишке. Скажите, где живет медведь?

Д: - В лесу.

В: - Правильно, в лесу. Дорога туда долгая, на  чем  быстрее можно доехать?

Д: - на поезде.

В: - Хорошо, я буду поездом, а вы ребята вагончиками, поехали. Чух –чух –чух.

**4.Игра «Паровоз»**

Д: - Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки,

В гости поехали

Все детишки к мишке. Ту-ту-ту.

**II. Основная часть**

В: - Приехали. Вот, посмотрите, дети,  на поляне Мишка сидит и нас ждет. Давайте поздороваемся с Мишкой.

Д: - «Здравствуй, Мишка, мы к тебе в гости приехали!»

М: - А я вас ждал и приготовил сюрприз.

В: - Что приготовил?

М: - Да вот (сундучок)

В: - Ой, какой красивый. Ребята, давайте сядем и посмотрим, что же нам приготовил Мишка.

М: - Там разные игрушки. Но я не знаю, как с ними играть.

В: - Ребята, поможем Мишке? Посмотрим, что там и расскажем, как надо играть с игрушками

**1. Игра «Сундучок»**

В: -  Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок

Очень хочется всем нам

Посмотреть, ну что же там

В: - София открой сундучок, достань любую игрушку. Что это?

Д: - Тарелочка.

В: - Для чего нужна тарелочка, как можно с ней играть?

Д: - Кушать, кормить кукол.

В: - Молодец! Из тарелки суп едят да кашу, кукол кормить наших.

В: - Рома, посмотри какие игрушки еще есть в сундучке?

Д: - Кружка.

В: - Для чего нам кружка нужна?

Д: - Пить.

В: - Из кружки пьют чай, кофе, молоко, компот. Ребята, а скажите кружка, тарелка, что это у нас?

Д: - Посуда

В: - Мия, какие еще там игрушка есть?

Д: - Зайка.

В: - Что есть у зайки, что он умеет делать

Д: - Зайка умеет прыгать, бегать, у него есть длинные ушки….

В: - Зайка, зайка, маленький зайка, длинные ушки, быстрые ножки.

В: - Посмотри, Мишка, твой дружок, Мишутка. Он такой же толстенький, косолапый и всю зиму сосет лапу. Ребята, а зайка и мишка дикие животные, потому что живут в лесу.

В: - Покажем, как ходит мишка? какой дом у мишки, а какой у зайки?

**2. Физкультминутка «У медведя дом большой»**

У медведя дом большой, (*дети разводят руки)*

А у зайки маленький (*дети приседают)*

Вот медведь идет домой (*идут, подражая медведю)*

А за ним и заинька (*дети прыгают на двух нога)х*

**3. Игра «Кто в домике живет»**

В: - Молодцы ребята, а в сундучке еще, что -  то осталось. Что это? Для чего он нужен? что можно построить?

Д: - Это кирпичик, из него можно строить дом, гараж, забор и т.д

М: - А я умею строить домики. Хотите посмотреть, какие домики я построил?

Д: - Да

В: - Ой, какой красивый домик, какого он цвета?

Д: - Красного

В: - Что есть у домика?

Д: - Крыша, дверь, окно.

В: - Молодцы, а кто же в домике живет, давайте постучим и скажем: «Тук- тук- тук. Кто в домике живет?» (*дети повторяют вместе)*

В: - Послушайте, кто это? Слышите из домика ко-ко-ко? Кто это?

Д:  - Курица. Ко-ко- ко.

М: - Я построил еще один домик, какого он цвета?

Д: - Желтого.

В: - Давайте постучим. Тук-тук-тук. Кто в домике живет? (слышится ку-ка-ре-ку). Кто там кричит? Давайте посмотрим!

Д: Это петушок

В: - Как кричит петушок?

Д: - Ку – ка – ре - ку.

В: - Ребята, и еще один домик, какого цвета?

Д: - Зеленого.

В: - Давайте, постучим и узнаем, кто еще у нас спрятался. Тук-тук-тук, кто в домике живет *(громко слышится га-га-га).* Ой, ребятки, кто там?

Д: - Гусь

В: - А как он кричит. Га-га-га. А какой гусь, а клюв у него какой?

Д:- Белый, а клюв красный.

В: - А как он клюв открывает?

**4. Пальчиковая гимнастика «Гусь»**

Д: - Гусь стоит и все гогочет

Ущипнуть, наверное, хочет.

**III. Итог занятия.**

**Рефлексия.**

В: - Ребята, давайте убежим от гуся, на стульчики, чтобы он не ущипнул. Спасибо Мишка за путешествие, за игрушки – зверушки. Ребята кого мы видели?

Д: - Курочку, петушка, гуся.

В: - Как кричит курочка?

Д: - Ко-ко-ко.

В: - А петушок?

Д: - Ку-ка-ре-ку.

В: - А как кричит гусь?

Д: - Га-га-га.

В: - Молодцы! А теперь нам пора, уезжаем детвора.

*(дети строятся паровозом, машут Мишке, уезжают)*

**Прощание**

В: -Мы играли, веселились,

Танцевали и резвились.

А теперь пришла пора

Попрощаться нам друзья! *(дети машут руками гостям и уезжают на паровозе).*